

«Согласовано»

Руководитель Управления образования
Администрации Кунашакского
Муниципального округа

 Камалова В.Г.
« 28 » 08 2026г.



Утверждаю

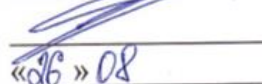
Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с
«Теремок» с. Кунашак

 Гаттарова О.Р.
« 28 » 08 2026г.



Согласовано:

Врио Начальника отделения ГАИ
ОМВД России по Кунашакскому району
лейтенант полиции

 Хужин Д.Д.
« 26 » 08 2026г.



Паспорт дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад
«Теремок» с. Кунашак

с. Кунашак

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. Направления работы сотрудников в ДОУ
4. Формы работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
6. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «ЦРР – д/с «Теремок»
7. Приложения
Приложение 1. Консультация для родителей «Причины детского дорожно – транспортного травматизма». *Приложение 2.* «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 3. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
Приложение 4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
Приложение 5. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.
Приложение 6. Фотоматериалы
8. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада на территории с.Кунашак

Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МДОУ «ЦРР-д/с «Теремок» с. Кунашак (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения городского округа Вичуга.

Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования

Общие сведения

Наименование ДООУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Теремок» с. Кунашак (

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 456730, Челябинская область, Кунашакский округ, с. Кунашак, ул. Коммунистическая, 15, ул. Коммунистическая, 36

Фактический адрес: 456730, Челябинская область, Кунашакский округ, с. Кунашак, ул. Коммунистическая, 15, ул. Коммунистическая, 36

Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с «Теремок» Гаттарова Оксана Рашитовна, 8(248-2-01-03)

Старший воспитатель: Булатова Эльвира Мавлитовна

Инспектор по пропаганде БДД: инспектор ИАЗ с. лейтенант Магафурова А.А.

Ответственные работники за мероприятие по профилактике детского травматизма в ДООУ: медицинская сестра Гильманова Альвина Азатовна

Количество воспитанников: 177 детей

Наличие уголка БДД: в 7 группах

Наличие класса по БДД: нет

наличие площадки по БДД: да

Телефоны оперативных служб: полиция 102, скорая помощь 103, ЕДС 112

Режим работы ДООУ: все группы работают с 7.30 до 18,00

3. Направления работы сотрудников в ДОУ

РУКОВОДИТЕЛЬ	-Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; -Проведение инструктажей; -Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
старший ВОСПИТАТЕЛЬ	Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями. организация предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
ВОСПИТАТЕЛЬ	Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм. Взаимодействие с родителями.
МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК	Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД. Подбор музыкальных произведений.
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	Помощь в организации предметно-развивающей среды. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД. Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.
ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	Помощь в организации предметно-развивающей среды. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Формы работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

С ПЕДАГОГАМИ	-практические обучающие занятия, анкетирование, консультации, выставки, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства
С ДЕТЬМИ	целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций.
С РОДИТЕЛЯМИ	родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
 - Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
 - Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад «Теремок»
О.Р.Гаттарова

ПЛАН Мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «ЦРР – д/с «Теремок»

Цель: - Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами передвижения для пешеходов

- Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности;
- Привитие знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	- Инструктаж сотрудников по вопросам профилактики детского дорожного травматизма - Подбор материала для стенда по ПДД - Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах - встреча с сотрудниками ДПС;	Сентябрь В теч года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Сотрудник ДПС
Методическая работа			
2	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. Оформление стенда «Азбука безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Разработка памяток, листовок, буклетов по безопасности дорожного движения	В теч.года	Ст.воспитатель
4	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	В теч.года	Воспитатели групп
5	Размещение информации на сайте образовательной организации	Февраль-март	Ст.воспитатель
6	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Воспитатели ДОУ
7	Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	В теч года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Образовательная деятельность с детьми			
8	Экскурсии и целевые прогулки: · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	В теч.года	Воспитатели групп
9	Чтение художественной литературы, заучивание загадок, стихотворений по ПДД	В теч.года	Воспитатели групп
10	Беседы: · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте»	В теч.года	Воспитатели групп
11	Просмотр обучающихся мультфильмов и презентаций по ПДД	В теч.года	Ст.воспитатель
12	Спортивное развлечение по ПДД «Красный желтый зеленый» Подвижные игры: · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется ·	В теч.года	Инструктор по ФВ Воспитатели групп

	Велогонки · Горелки · Найди свой цвет		
13	<u>Сюжетно-ролевые игры</u>: · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская <u>Дидактические игры</u>: · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый	В теч.года	Ст.воспитатель Инструктор по ФВ
Работа с родителями			
14	Анкетирование родителей по вопросам ПДД Консультации: «Автокресло для ребенка» - «Светоотражающие элементы» - «Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». - «Детское автокресло – важнее всех игрушек» Размещение информации на стенде «Дорожная безопасность» Участие в районных конкурсах рисунков по профилактике ПДД Памятка для родителей «Светоотражатели» Листовки для родителей: «Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности», «Водители, двигайтесь на встречу безопасности». Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	В теч.года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей. Рекомендации по обучению детей ПДД. При выходе из дома. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности. При движении по тротуару.
- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
 - Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. Готовясь перейти дорогу
 - Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции. При переходе проезжей части
- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка. При посадке и высадке из транспорта
- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу). При ожидании транспорта
- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА Работа с детьми

- Экскурсии - Устройство проезжей части - Работа светофора - "Правила для пешеходов" - "Лежащий полицейский", "Зебра" - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу" - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" – развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус" - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город" - коллективная работа "мы едем,едем,едем" - работа со строителем "гараж", "автомастерская" - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица" - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка - изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт" Работа с родителями - "Учим с детьми" - Выставка работ детей - Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак" - Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми — в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;

- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков; • правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: —проезжая часть, — одностороннее и двустороннее движение, —пешеход, —переход, —светофор и т.д . В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только —красивая игрушка (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо» — «влево» «справа», «слева», «направо» «налево», «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз» «спиной», «боком» а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро» «опасно», «осторожно», «посмотри» «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДООУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах , в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы; — пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике; — стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе

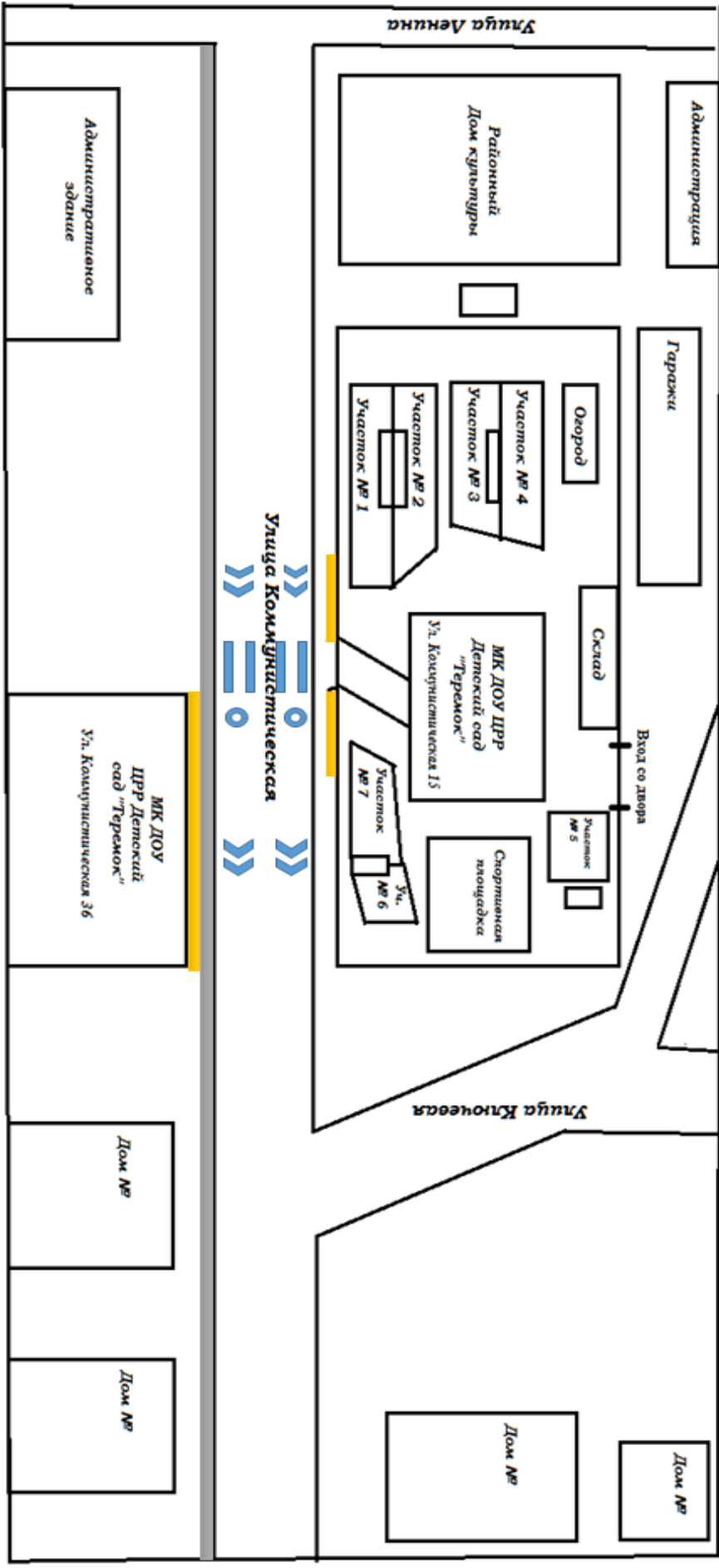
Приложение 6.

Фотоматериалы МДОУ «Центр развития ребенка – д/с «Теремок»





Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада на территории с. Кунашак



Пешеходное ограждение

Искусственная неровность

Пешеходный переход

Тротуар